








# TIPS 4 KIDS







## **Vervelende e-mail?**

-  Negeren
-  Verplaatsen naar ongewenste e-mail
-  Blokkeren
-  Gewoon deleten


## **Stomme chat?**

-  Niet antwoorden
-  Blokkeren
-  Uitloggen




## **Daten?**

-  Eerst een foto
-  Spreek af op een bekende plaats
-  Ga nooit alleen
-  Ga op je gevoel af!
-  Wacht af
-  Niet leuk? Ga weg

## **Weblog of profiel**

-  Nooit privé-gegevens erin!

## **Vind je het een enge game?**

-  Doe het weg
-  Wegklikken
-  Ga iets anders doen

# MEER INFO?

[www.cyberpesten.be](http://www.cyberpesten.be)

[www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)

[www.kinderconsument.nl](http://www.kinderconsument.nl)

[www.pestenislaf.nl](http://www.pestenislaf.nl)

[www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl)

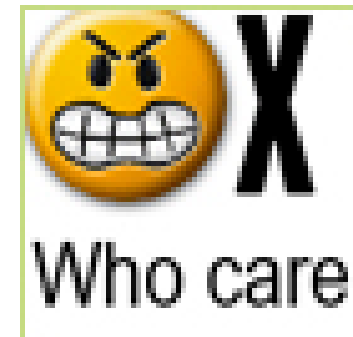
[www.klasse.be](http://www.klasse.be)

[www.kieskleurtegenpesten.be](http://www.kieskleurtegenpesten.be)



Katholieke Hogeschool Limburg  
Departement Sociaal Agogisch Werk  
Oude Luikerbaan 79  
3500 Hasselt  
Tel: 011/28.82.70  
Infosaw@khlilim.be

# CYBERPESTEN



# WAT IS CYBERPESTEN?

Cyberpesten is een pestvorm die plaatsvindt via het internet of de GSM..

Dreigmails, haatmails, bedreigende of kleinerende gesprekken in een chatbox, hacken van computers, ongewenste foto's en filmpjes doorsturen van iemand,... . Het zijn allemaal vormen van cyberpesten via internet. Meestal vergeet men dat pesten met de GSM ook een vorm van cyberpesten is. Hier kan het gaan over het sturen van bedreigende sms-jes, dreigtelefoontjes, opnames maken met de GSM tijdens het douchemoment na de turnles, foto's maken,...

# HOE VAAK KOMT HET VOOR?

61,9% van de jongeren heeft er mee te maken... We kunnen het niet langer meer ontkennen, het is duidelijk overal aanwezig... .tijd voor sensibilisatie en preventie in de hulpverlening!

# WAT ZIJN DE GEVOLGEN?

Cyberpesten heeft een veel zwaardere impact dan het klassieke pesten. Dit komt voornamelijk door:

- Het anonieme karakter: de daders zouden minder geremd zijn wanneer ze hun anonimiteit kunnen bewaren. ('Ze kunnen me toch niets doen') Verder heeft de dader ook geen zicht op de direct waarneembare gevolgen van zijn daden. De daden zijn als het ware losgekoppeld van de gevolgen.
- Het indringend karakter: de slachtoffers worden niet alleen geconfronteerd op de plaats waar de pesterijen begonnen zijn, maar ook binnen de privé-situaties. Zoals een pesterij die begonnen is in de klas, maar na de school uren (dus bij het slachtoffer in huis) nog verder loopt via MSN.
- De reikwijdte: het aantal toeschouwers/pesters is groter bij cyberpesten dan bij het klassieke pesten. Bij het klassieke pesten blijft het aantal toeschouwers/pesters eerder beperkt.
- De wetten en sociale normen worden via het cyberpesten frequenter geschonden in vergelijking met het klassieke pesten. Het pestgedrag wordt al meteen veel brutaler en directer. Dit bemoeilijkt het ondernemen van acties van de slachtoffers tegen de daders, met als groot gevolg dat de dader zich nog machtiger en sterker voelt en het slachtoffer meer en meer in de positie van machteloosheid terechtkomt.
- De pester is fysiek of sociaal niet altijd even sterk als men vermoedt. Dit heeft veel meer te maken met een goede cyberkennis.

# WAT KAN IK DOEN ALS OUDER?

1. Plaats de computer op een centrale plaats in huis, zodat u nog een oogje in het zeil kan houden.
2. Leer uw kind wat privacy is. Zeg duidelijk welke gegevens het mag prijsgeven via internet en welke zeker niet. (Bijv. voor- en familienaam, woonplaats, GSM-nummer, e.d.)
3. Maak je kind duidelijk wanneer je kan spreken dat je iemand kent. Wanneer je kind met iemand chat, wil niet zeggen dat hij/zij zijn chatpersoon kent. Je kent pas iemand als je hem/haar eens hebt ontmoet. Voor veel kinderen ligt deze norm anders. Zij beweren iemand te kennen wanneer ze enkele malen met iemand hebben gechat.
4. Praat met je kind over internet, en **LUISTER** naar het verhaal. Je kind kent vaak meer van internet dan u als ouder. Je kind is op dit vlak je deskundige! Toon interesse in wat hij/zij doet op internet en met de GSM. Zo kom je ook de interesses te weten van je kind.
5. Vertel uw kind hoe hij/zij vervelende mails e.d. kan opslaan op de computer. Dit materiaal kan helpen bij het zoeken van de dader.
6. Laat uw zoon/dochter weten dat hij/zij terecht kan bij u wanneer er problemen zijn.
7. Maak duidelijke afspraken i.v.m. internet- en GSM-gebruik.