







Tips voor veilig mediagebruik

Tips voor kinderen en jongeren:

Wat doen bij vervelende e-mails?

-  Negeren, niet antwoorden dus
-  Of de e-mail verplaatsen naar ongewenste e-mails, blokkeren
-  Gewoon deleten




Is het een stomme chat?

-  Niet antwoorden
-  De chatpersoon blokkeren uit je lijst
-  of uitloggen


Wat doen als je op een rare website komt?

-  Wegklikken




Pop up, wat kan ik daarmee?

-  Resetten
-  Wegklikken
-  Installeer een pop up stopper



Gamen?

-  Geef nooit privé-gegevens




Vind je het een enge game?

-  Doe het weg
-  Of weggklikken
-  Ga iets anders doen

Betaalsite of 0900 nummer?

-  Ga er niet op in, klik er niet op
-  Leg de hoorn neer


Een virus, wat nu?


-  Update je virusscanner
-  scan je volledige computer
-  Vraag hulp aan deskundigen


 **Ik heb een weblog of profiel**


 Nooit privé-gegevens erin plaatsen


 **Daten met iemand?**


 Vraag eerst een foto via mail

 Spreek af op een bekende plaats

 Ga nooit alleen er naartoe

 Ga op je gevoel af!

 Wacht af

 Wanneer je het niet leuk vind, ga je weg

Bamber, D. (2004). *Slim en safe internetten: Veilig internet voor en door kinderen.* (p. 99-101).
Alkmaar: Vives Media BV/ Stichting De Kinderconsument.

Tips voor opvoeders (ouders, begeleiders, leerkrachten, ect.)

- 1. Plaats van de computer in de leefgroep, in het gezin, in school.**
 - Plaats de computer zodat ouder, begeleiders, leerkrachten de computer nog kunnen zien of ten minste nog horen. Dit is niet de bedoeling om het kind continu te controleren, maar om nu en dan eens een oogje in het zeil te houden. Je kan het kind ook helpen of ondersteunen wanneer dit nodig blijkt te zijn.
- 2. Bepaal het aantal uren dat het kind op de computer mag.**
 - Het is nogal verleidelijk om verschillende uren met de computer bezig te zijn. Een kind zit gemiddeld 1 uur achter de computer en 2 uur achter de tv. Om te voorkomen dat het kind verslaafd geraakt aan de computer spreek je best een aantal uren af wat het kind op de computer mag per dag. In de schoolvakanties kan dit variëren.
- 3. Computeren, computeren en nog eens computeren, de wereld is meer dan dat.**
 - Laat het kind na de computer iets anders doen dan tv kijken. Maak tijd voor hobby's, fietsen, sporten, ect.
- 4. De computer delen met de rest.**
 - Vaak is de computer van het hele gezin. Er zijn gezinnen, leefgroepen, klassen waar men een urenlijstje opstelt zodat iedereen de kans heeft om iets te doen op de computer. Het best maak je gezamenlijk afspraken.
- 5. Iedereen wil de computer gebruiken.**
 - In veel gevallen wordt de computer door meerdere personen gebruikt. Je zou kunnen afpreken dat iedereen een persoonlijk mapje heeft op de computer. Men kan eventueel ook werken met 'gebruikers voor de computer'.
- 6. Bij problemen? praat erover!**
 - Het kan nu eenmaal gebeuren dat er nare dingen op de computer gebeuren. Zorg ervoor dat het kind ergens met deze problemen naartoe kan. Zo kan je een vertrouwenspersoon afspreken, of een postbus plaatsen waar kinderen en jongeren een briefje kunnen achter laten. Een andere persoon kan hun schriftelijk tips geven en dit bijvoorbeeld op de bureau leggen. Je kan eventueel in groep bespreken wat je kan doen als iemand een probleem heeft met de computer. Ideeën die van de groep zelf komen, worden meestal meer gerespecteerd.
- 7. Internet en privacy.**
 - Maak duidelijke afspraken met kinderen en jongeren over de gegevens die wel of niet verspreid mogen worden via internet zoals voor- en familienamen, adres, telefoonnummers, gsm-nummers, ed.
- 8. Aankopen via internet.**
 - Bespreek dit altijd met iemand. Maak duidelijke afspraken i.v.m. aankopen via internet. Als ouder en begeleider ben jij verantwoordelijk voor de aankopen van het minderjarige kind/jongere.
- 9. Internet is snel.**
 - Denk eerst na, handel erna! Een handig trucje is om tot 10 te tellen vooraleer je iets beslist via internet. Soms is het ook goed om de ideeën een nachtje te laten rusten. Bij twijfel praat je best erover met iemand.
- 10. Het gedrag en taalgebruik van het kind/jongere op internet.**
 - Iets wat je offline doet, doe je online ook. Het is zeer snel gebeurt om iemand een scheldwoord toe te sturen via msn. Het is weg voordat je het weet. Naderhand heb je er misschien spijt van en kan je het allemaal bij de betreffende persoon gaan uitleggen. Wijs de kinderen op dit probleem. Maak kinderen/jongeren duidelijk dat de boodschap die je typt soms heel anders kan aankomen dan dat je zelf verwacht had.

Gebruik van GSM

We mogen het nut van de GSM niet uit het oog verliezen. Met zo'n GSM is het vaak mogelijk om te fotograferen, filmpjes maken, geluidsopnames maken én te fungeren als een webcam. De GSM's zijn de computers van de toekomst. Binnenkort zullen kinderen en jongeren via hun GSM kunnen chatten, e-mails versturen, downloaden, ect. Het kan ook nuttig zijn om rond het gebruik van GSM's afspraken te maken. Afspraken zoals bijvoorbeeld iemand fotograferen, iemand filmen, wanneer wel en wanneer niet bellen, wat doen bij pesten via GSM, welke straffen zijn er wanneer er een regel overtreden wordt, ect.

Bamber, D. (2006). *Vet Veilig Internet! Tieners en internet.* (p. 136-141). Alkmaar: Vives Media BV.