

## HET GROTE FAMILIESPEL

### 1. Doelstellingen.

Kinderen laten aanvoelen dat:

- er in elke groep regels zijn waaraan dat men zich moet houden om erbij te horen.
- regels niet altijd even duidelijk zijn en het dikwijls moeilijk is ze te zien.
- duidelijk omschreven regels belangrijk zijn opdat iedereen zich goed voelt in de leefgroep.

Deze doelstellingen worden toegelicht door de opvoeder/begeleider.

### 2. Activiteit.

De leefgroep is een grote familie met grootvader, grootmoeder, vader, moeder, tante, oom, neven, nichten, broers, zussen, ... . De opvoeder/begeleider vraagt twee vrijwilligers. Deze behoren niet tot de familie. Om lid te kunnen worden van deze familie, moet je de regels kennen die ze hanteert. Zo is er één bepaalde code (regel) om intrede te doen in de groep. De buitenstaanders moeten trachten die code te weten te komen en ze ook uit te voeren.

De opvoeder/begeleider brengt de twee vrijwilligers uit het lokaal waar de groep zich momenteel bevindt. Men legt de kinderen/jongeren uit dat ze moeten proberen om lid van de familie te worden. De rest van de leefgroep zoekt een bepaalde gedragscode, bijvoorbeeld het aanraken van het haar. Vervolgens roept de opvoeder/begeleider de twee vrijwilligers binnen. De opvoeder/begeleider zegt hen dat ze zo graag bij de familie zouden behoren en dat ze zelf moeten uitzoeken hoe ze dat moeten doen. Wanneer de twee kinderen/jongeren de juiste handeling uitvoeren, dus hun haar aanraken, juichen de leden van de familie. Ze verwelkomen tevens de twee nieuwe leden.

Deze oefening kan enkele keren na elkaar gespeeld worden met telkens twee nieuwe vrijwilligers en nieuwe regels.

### 3. Evaluatie.

Het is belangrijk om op het einde van de oefening deze te bespreken samen met de kinderen/jongeren. Dit kan aan de hand van de volgende vragen:

1. Hoe vond je het om in de familie te stappen en te zoeken of je erbij kunt horen?
2. Heb je zelf al situaties gekend waar je er niet bijhoorde en niet wist wat je doen moest?

### 4. Aandachtspunt.

Kinderen/jongeren die geen buitenstaander willen zijn, mag de opvoeder/begeleider niet verplichten. Het blijven vrijwilligers. Anders is het veel te bedreigend voor hen.